

**Приложение
к ОПОП СПО по специальности
15.02.09 Аддитивные технологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2 Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

Код ПК, ОК*	Уметь	Знать
ОК.02 ОК.03 ОК.09	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6	выбирать систему бесконтактной оцифровки в соответствии с поставленной задачей и особенностями объекта; осуществлять наладку и калибровку систем бесконтактной оцифровки; выбирать САПР в соответствии с поставленными задачами на основании их функциональных возможностей; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку аддитивных установок	устройства для трехмерного сканирования и области их применения; принцип действия различных систем бесконтактной оцифровки; назначение основных компонентов систем автоматизированного проектирования; конструкция, принцип действия, типовые неисправности аддитивных установок разных типов

*ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки и ручные измерительные инструменты для разработки электронной модели изделия, входного и выходного контроля изделия

ПК 1.2. Разрабатывать и корректировать с помощью систем автоматизированного проектирования трехмерные электронные модели изделий

ПК 2.6. Диагностировать неисправности аддитивных установок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	160
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости); Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Специалист по аддитивным технологиям		32/30	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	10/8	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности		
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации		
	3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации		
	Практические занятия:	8	
	1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	4	
	2. Составление сообщения «Почему я выбрал специальность «Специалист по аддитивным технологиям» (монологическая речь)	4	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	22/22	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	-		
	Практические занятия:	22	
	1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	6	
	2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	6	
	3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	6	
	4. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)		-	
4 СЕМЕСТР			

Раздел 1. Специалист по аддитивным технологиям (продолжение)		36/34	
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Содержание учебного материала	36/34	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология		
	Практические занятия:	34	
	1. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	4	
	2. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	4	
	3. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	8	
	4. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.	8	
	5. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	4	
6. Прослушивание аудиотекстов по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	6		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)		-	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		22/20	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	22/20	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	1. Конструкторская и технологическая документация		
	Практические занятия:	20	
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах	2	
	2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения	2	
	3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы	2	
	4. Проекционные изображения на чертежах	2	
	5. Спецификация и маркировка элементов изделия на чертеже	2	
	6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке изделия	2	
7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке изделий	2		

	8. Чтение и перевод технологических карт на изготовление изделий	6	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)		-	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке (продолжение)		28/28	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала	28/28	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	-		
	Практические занятия:	28	
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент	4	
	2. Контрольно-измерительный инструмент	4	
	3. Абразивные инструменты (материалы)	4	
	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	4	
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла	4	
	6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	4	
7. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	4		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)		-	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке (продолжение)		20/20	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении изделий	Содержание учебного материала	20/20	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	-		
	Практические занятия:	20	
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2	
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки деталей	2	
	3. Технология обработки деталей	6	
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	6	
5. Составление и перевод текста по теме: «Основные операции при изготовлении изделий»	4		

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		14/12	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	14/12	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации		
	Практические занятия:	12	
	1. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2	
	2. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	
	3. Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	4	
	4. Обоснование несоответствия через диалог-побуждение к действию: Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)		-	
8 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций (продолжение)		14/14	
Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	14/14	ОК.02 – ОК.03; ОК.09: ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.6
	-		
	Практические занятия:	14	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи	2	
	2. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	
	3. Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу	2	
	4. Портфолио специалиста	2	
	5. Заполнение анкеты при устройстве на работу	2	
6. Письменный перевод практико-ориентированного текста	4		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся -26 шт.
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для проведения практических работ;
- ноутбук преподавателя;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.

2. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.

3.2.3. Электронные источники:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. Ссылка на сайт: <https://www.study.ru>

2. Проект Английский язык онлайн - Native English. Ссылка на сайт: <https://www.native-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ОК уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – применять современную научную профессиональную терминологию; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы <p>ОК знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – современную научную и профессиональную терминологию; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>ПК уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать систему бесконтактной оцифровки в соответствии с поставленной задачей и особенностями объекта; – осуществлять наладку и калибровку систем бесконтактной оцифровки; – выбирать САПР в соответствии с поставленными задачами на основании их функциональных возможностей; – производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; – организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку аддитивных установок <p>ПК знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства для трехмерного сканирования и области их применения; – принцип действия различных систем бесконтактной 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта</p>

<p>оцифровки;</p> <p>– назначение основных компонентов систем автоматизированного проектирования;</p> <p>– конструкция, принцип действия, типовые неисправности аддитивных установок разных типов</p>		
---	--	--